

自分の未来・金津の未来を創り出す子ども

○自ら考え、判断し、行動する力

○多様な他者と協働して、地域や社会を創る力

○自らの力を発揮して、地域や社会に貢献する力

金津小学校教育目標

自ら学び **しなやかに** **たくましく**

金津中学校教育目標

主体性や能力を発揮して 心豊かに将来を生きる生徒

重点目標 自らの考えをもち、表現し、課題を解決する子どもの育成

重点目標 自ら考え、挑戦し、成長を実感できる生徒の育成



●小・中共通実践事項 ●小学校実践事項 ●中学校実践事項

自ら考え、判断し、行動する力



●個別最適な学び・協働的な学びの充実

継続・発展

●双方向性を意識させた対話を通じた表現する力の育成
(「金津っ子話し方名人・聞き方名人になろう」シートの活用)

NEW

●課題を発見・自己選択し、対話を通して解決する力の育成

継続・発展



多様な他者と協働して、地域や社会を創る力

充実

●UD(誰もが分かりやすい視点)、合理的配慮に基づく学習環境整備と授業づくり

●合意に基づく個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成と活用

●自治的能力を高めるための学級活動と特別活動の充実
(学級力アンケートの活用・話し合い活動の充実を通して)

●わかくさ班(縦割り班)活動、異学年交流の充実

●学級活動、協和会(生徒会)活動、学校行事を通して主体性と他者を尊重する態度の育成

支持的風土の醸成

縦割り活動の活用

●自分の時間を考えて使うことができるタイムマネジメント指導・支援

●明るい学園金津を目指した小中合同あいさつ運動

●自分の身は自分で守る防災意識の向上

継続

●成長を実感する振り返りの充実

●生活設計帳「金津ノート」を活用したタイムマネジメント、生活支援

継続・発展

自らの力を発揮して、地域や社会に貢献する力

●小中9年間の学びのストーリー(連続性)のある探究学習の充実・発展

●「朝日の森」をはじめ地域を学びのフィールドとする探究学習の充実と発信

発展・深化

●地域学習を核とした探究活動の充実と発信

●金津ノートで、毎日ふるさと金津学習

学園金津で取り組む
教職員の働き方改革
毎週水曜は17時退勤

金津文化の日

R8.10.31(土)

小学校(午前):文化祭

中学校(午後):合唱発表会・80周年記念式典

コミ協(終日):文化祭(~11月1日)

新津美術館(終日):(~11月1日)

子どもの居場所づくり

小中合同防災学習

R8.9.18(金)

コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)

地域と学校パートナーシップ事業

*美しく豊かな自然

*文化性の高い様々な施設

*金津愛あふれるコミュニティ